

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти факультету фізичного виховання та
спорту за освітніми компонентами I семестру 2023/2024 навчального року
(денна та заочна форми навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті (наказ від 27.12.2019 № 1129-Д) та з метою організації зворотнього зв'язку із здобувачами вищої освіти щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, було проведено онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2023/2024 навчального року на платформі ХДУ24.

У опитуванні взяли участь **26%** здобувачів денної форми навчання та **жодної відповіді** не надали здобувачів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **24,4%** здобувачів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **25%** від усіх здобувачів факультету фізичного виховання та спорту.

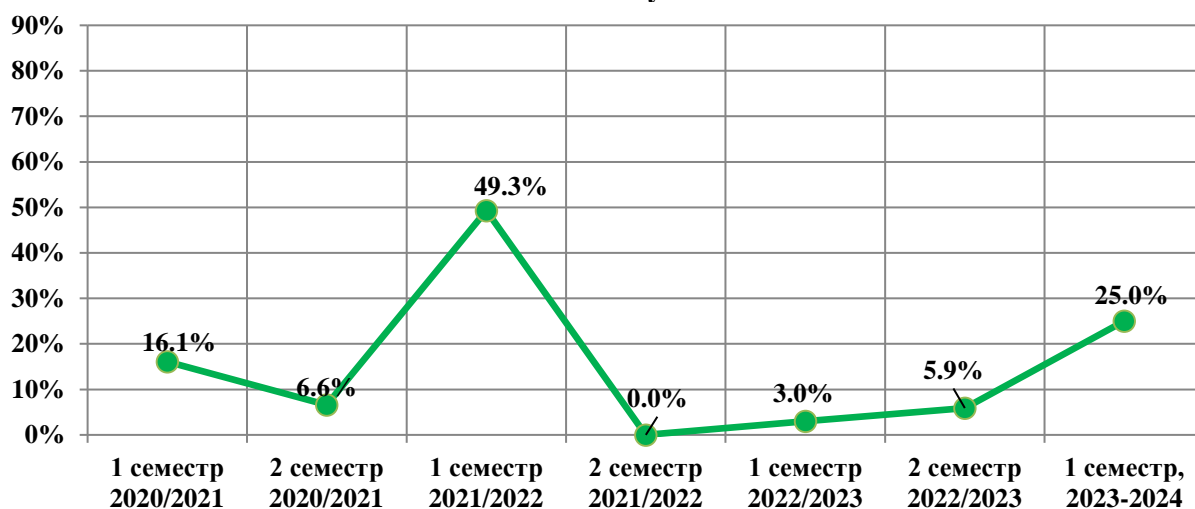
Середній бал освітніх компонентів факультету становить **4,75** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО, ДФН – **4,8**;
- другий (магістерський) РВО, ДФН – **4,7**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,8** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО, ДФН – **4,9**;
- другий (магістерський) РВО, ДФН – **4,7**.

**Динаміка відсотка залучення здобувачів факультету фізичного виховання та спорту
до анкетування**



Відсоток здобувачів денної та заочної форм навчання факультету фізичного виховання та спорту, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету

№	Освітні програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
		денна		заочна		
1	Середня освіта (Фізична культура)	27,2%	6,0%	-	-	20,8%
2	Фізична культура і спорт	26,1%	35,5%	0,0%	-	26,7%
Всього по факультету		26,4%	24,4%	0,0%	-	25,0%

Сильні сторони освітніх компонент, передбачених освітніми програмами факультету фізичного виховання та спорту

При проведенні опитування здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонентів освітніх програм факультету фізичного виховання та спорту

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

- доброзичливе ставлення викладача до здобувачів. Індивідуальний підхід до всіх здобувачів;
- завдання є цікавими, допомагають краще відпрацювати теоретичний матеріал;
- інформація подається з відчуттям того, що викладачам дійсно цікава своя справа, тоді і здобувачами краще сприймається інформація, яку несуть викладачі;
- професійна етичність, послідовність викладання, опитування та оцінювання;
- структуроване заняття, відповідно до навчальної програми;
- вміння спілкуватись зі здобувачами та заохочувати до навчання;
- на думку здобувачів, викладачі є справедливими, толерантними, щирими, комунікативними, відповідальними, професійними, з почуттям гумору;
- зворотній зв'язок та раціональна оцінка знань здобувача, справедливе оцінювання;
- матеріал цікавий, представлені нові, сучасні інструменти для організації дистанційного навчання.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти:

- матеріал представлено на вищому рівні, логічно, послідовно, етично, креативно, професійно та інтелігентно;
- педагогічна майстерність, творчий підхід викладання, компетентність;
- готовність завжди відповідати на питання;
- викладачі ставляться до здобувачів справедливо, толерантно та неупереджено;
- живе спілкування із гарно організованим зворотнім зв'язком;
- вміння зацікавити здобувача.

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонент, передбачених освітніми програмами факультету фізичного виховання та спорту

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

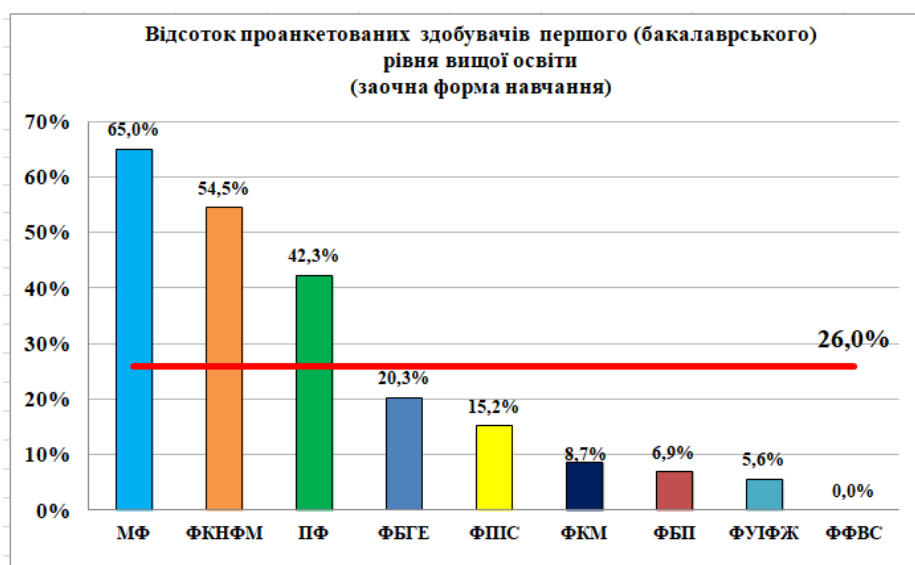
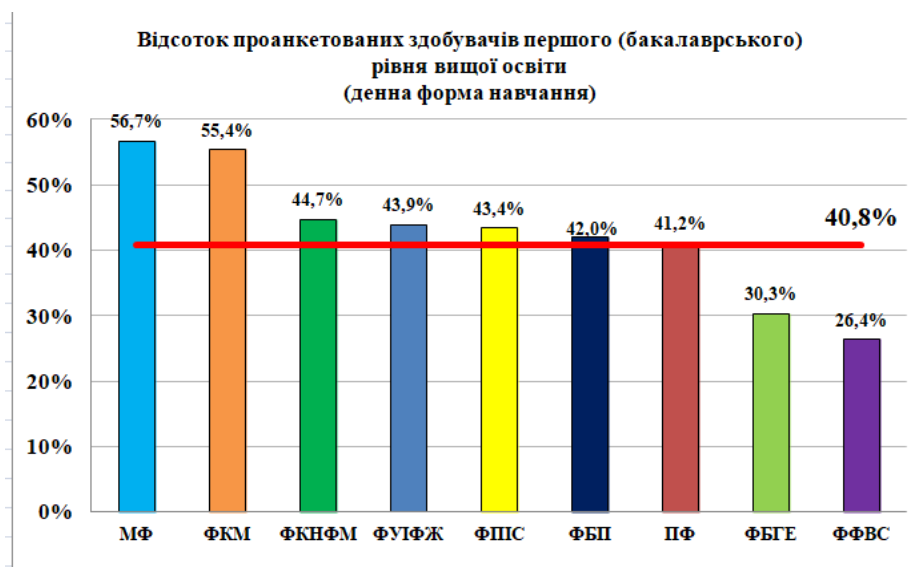
- відсутність лекцій не надає здобувачам можливості охопити всі напрями дисциплін;
- соціальна справедливість та рівність. Налагодження зв'язку зі здобувачами;

- збільшення годин на лекційні заняття;
- різнобічність викладання та структура занять;
- більше прикладів з життя;
- ЗДОБУВАЧАМ хотілося, щоб лекції супроводжувались презентаціям, де написані головні терміни та події;
- зменшення кількості завдань на практичних заняттях, оскільки їх об'єм та кількість є над великим для засвоєння здобувачами за такий короткий термін;
- здобувачам хотілось би практично відпрацювати знання та навички;

Другий (магістерський) рівень вищої освіти:

- Краще та справедливе ставлення до здобувачів;
- Найчастіше здобувачі надають відповідь “Все добре”, “Немає”.

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2023/2024 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2023/2024 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:

